

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Język obcy					
1. Kod przedmiotu: RM I / 17		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	120	-	120
5. Rok studiów	I / II	9. Studia niestacjonarne:	120	-	120
6. Semestr:	I / II / III / IV	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Osiągnięcie umiejętności pozwalających porozumiewać się swobodnie językiem angielskim na tematy ogólne i zawodowe, w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z ratownictwem medycznym.				
C2.	Rozumienie ze słuchu na poziomie B2, rozumienia problemów przedstawionych w tekstach czytanych, pisanych, mówionych dotyczących tematyki związanej z zawodem na poziomie B1, wyrażania się w sposób jasny i zrozumiały na wiele tematów na poziomie B2. Rozwijanie czterech sprawności językowych -rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w stopniu odpowiadającym zakresowi materiału na poziomie B2.				
2. Wymagania wstępne: Znajomość języka angielskiego na poziomie szkoły średniej					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub	C1, C2
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.U6.	przestrzegać praw pacjenta		C1, C2
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia		C1, C2
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym		C1, C2

EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	zaliczenia pisemnego	C1, C2
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.U20.	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego		C1, C2

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
<b>Wykłady</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
<b>Rok I</b>			
T_1	Wprowadzenie do podstawowej terminologii medycznej; części ciała oraz elementy anatomii ogólnej.	6	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_2	Podstawowe zawody medyczne; obowiązki; umiejętność wypowiadania się na temat planów życiowych i zainteresowań.	6	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_3	Powtórzenie podstawowych konstrukcji czasów teraźniejszych; ćwiczenia praktyczne; podsumowanie słownictwa.	6	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_4	Nazewnictwo podstawowych sprzętów, wyposażenia oraz oddziałów szpitalnych.	6	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_5	Problem niepełnosprawności.	6	B.W19 B.U4, B.U6

			B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_6	Procedury przyjęć szpitalnych; oddziały w szpitalu, przyjęcia do SOR, tel. w sprawie nagłego wypadku, segregacja Triage - (złamania, procedura podawania tlenu, CPR, przywracanie drożności oddechowej, unieruchamianie kości i stawów, krwawienia) wywiad oraz historia choroby w języku obcym.	5	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_7	Powtórzenie podstawowych konstrukcji czasów przeszłych; ćwiczenia praktyczne; poprawne zadawanie pytań.	5	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_8	Wypadki i zdarzenia nagłe; ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach; instruktaż przeprowadzania pierwszej pomocy w języku obcym; udzielanie instrukcji i udzielanie nakazów.	5	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_9	Słownictwo z zakresu postępowania w nagłych wypadkach np. nagły poród, diagnozowanie pacjentów z objawami urazów lub traumy.	5	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_10	Dyskusja na temat subiektywnego postrzegania bólu; ćwiczenia w określaniu i nazewnictwie bolesnych doznań oraz gradacji bólu; umiejętność zdiagnozowania i nazwania rodzaju bólu u pacjenta; praktyka w nazewnictwie bólu w przypadku poszczególnych przypadłości tj. wrzody, migreny, ciąża, itp.	5	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_11	Sposoby radzenia sobie z bólem – dyskusja; podział dostępnych chemicznych i naturalnych środków przeciwbólowych stosowanych w różnych sytuacjach np. ciąża, utrata kończyny itp.	5	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
<b>Rok II</b>			
T_12	Wypadki i zdarzenia nagłe; ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów oraz podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach; instruktaż przeprowadzania pierwszej pomocy	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5

	w języku obcym; udzielanie instrukcji i udzielanie nakazów.		
T_13	Słownictwo z zakresu postępowania w nagłych wypadkach np. nagły poród, diagnozowanie pacjentów z objawami urazów lub traumy.	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_14	Dyskusja na temat subiektywnego postrzegania bólu; ćwiczenia w określaniu i nazewnictwie bolesnych doznań oraz gradacji bólu; umiejętność zdiagnozowania i nazwania rodzaju bólu u pacjenta; praktyka w nazewnictwie bólu w przypadku poszczególnych przypadłości tj. wrzody, migreny, ciąża, itp.	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_15	Sposoby radzenia sobie z bólem – dyskusja; podział dostępnych chemicznych i naturalnych środków przeciwbólowych stosowanych w różnych sytuacjach np. ciąża, utrata kończyny itp.	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_16	Nazewnictwo i rozpoznawanie symptomów oraz oznak chorobowych.	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_17	Alternatywne metody diagnozy objawów.	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_18	Problemy wieku podeszłego; choroby związane z wiekiem podeszłym tj. choroba Alzheimera, demencja starcza itp..	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_19	Rozwiązywanie problemów z życia codziennego osób starszych: poruszanie się, toaleta, higiena, itp.; urządzenia oraz sprzęt dostępny dla osób starszych lub w pomocy osobom starszym.	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_20	Analiza pokarmów i ich podstawowych wartości odżywczych; podział na grupy pokarmowe; zdrowe/ niezdrowe odżywianie; podstawowe witaminy i wartości odżywcze zawarte w grupach produktów.	4	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_21	Problem otyłości: diagnozowanie otyłości u dzieci i dorosłych, kobiet w ciąży, a także osób	3	B.W19 B.U4, B.U6

	starszych; rozwiązywanie problemów; zapobieganie otyłości a także anemii i innym 3 chorobom żywieniowym.		B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_22	Krew – grupy, słownictwo; historia transfuzji krwi; testy krwi; budowa i funkcje serca.	3	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_23	Pierwszy i drugi okres warunkowy; postępowanie w sytuacjach kryzysowych i.e. wypadki, brak sprzętu lub niedobór łóżek szpitalnych.	3	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_24	Tematyka śmierci i umierania; rozmawianie z rodziną zmarłego; obchodzenie się z ciałem po śmierci.	3	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_25	Hospicja; problem eutanazji; wyrażanie możliwości lub jej braku.	3	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_26	Obserwacja, monitorowanie stanu i diagnozowanie pacjenta; oznaki życiowe; rodzaje znieczuleń.	3	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_27	Ćwiczenia gramatyczne z zakresu strony biernej.	3	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5
T_28	Zapoznanie się z głównymi nazwami grup leków, a także skutkami ich niedoboru lub przedawkowania; metody dawkowania oraz aplikowania leków; sprzęt używany do aplikacji leków.	3	B.W19 B.U4, B.U6 B.U11, B.U12 B.U16, B.U20 EO_KS5

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5.Warunki zaliczenia:

#### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,

4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, prezentując ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,



5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.		
<b>Ocena bardzo dobra (5)</b>		
Student:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol>		
Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>		
<b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.		
<b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.		
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>		
<b>Literatura obowiązkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz „English for Paramedics”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</li> <li>2. Praca zbiorowa "Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy PSP i innych ratowników KSRG", wyd. Edura</li> <li>3. Ratownictwo: słownik polsko-angielsko-rosyjsko-niemiecki, wyd. Edura</li> </ol>		
<b>Literatura zalecana:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura specjalistyczna w j. angielskim</li> <li>2. Barbara i Marcin Otto "Here is the news", Poltext</li> </ol>		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>		
<i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	120	120

Praca własna studenta	30	30
Suma godzin	150	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	4,8	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	1,2	
Suma punktów ECTS	6	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.